

MI LICEO: HISTORIA

“Cuando los proyectos se formulan para dar alternativas de solución a situaciones problemáticas de la sociedad, éstos dan resultados y se recogen frutos” R.C.G.

Las ideas que han dado vueltas en las últimas décadas, entre otras, “los niños no leen”, “los niños y los jóvenes no escriben”, “a los niños les da pereza leer y prefieren la televisión”, “No comprenden lo que leen” ... fue el incentivo puntual para presentar una propuesta educativa para la capital del Tolima. El convencimiento que surge a partir de la experiencia y el conocimiento acerca de la incidencia que propicia en un niño unos procesos motivadores de hábitos lecturales y escriturales desde temprana edad, es el artífice y profundización del proyecto educativo institucional que empieza a labrar su camino el 14 de diciembre de 1999 y el que la secretaría de Educación Municipal autoriza su funcionamiento con la Resolución 1261 de la misma fecha, bajo el nombre de **LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA**, éste escogido por su fundadora la Especialista en Enseñanza de la Literatura Rosalba Collazos Garay. Se autoriza entonces, la iniciación de labores para los grados Pre jardín, Jardín y Transición.

El 05 de diciembre de 2002 y después de visita realizada por el grupo de supervisores de la Unidad de Gestión Uno, se autoriza la ampliación del servicio educativo para implementar en el nivel de educación básica ciclo primario, los grados 1° y 2°. El 02 de julio de 2008 mediante resolución 1226 se reconoce los estudios en el nivel de educación Preescolar y en el nivel de Educación Básica primaria hasta el quinto grado.

El proyecto educativo institucional desde sus inicios se planteó para ofrecer una educación de carácter privado, con un enfoque pedagógico dentro del Marco Constructivista, metodología por proyectos, trabajo cooperativo, con una didáctica personalizada en el que cada alumno es un mundo particular para motivar, orientar, facilitar aprendizajes, resaltar fortalezas y visualizar debilidades con miras a formular planes de mejoramiento. Con su proyecto de profundización “formar Niños lectores y productores de texto”, garantiza que los alumnos adquieran desde temprana edad, los basamentos, habilidades y competencias para lograr lo propuesto en su slogan: **UN NIÑO LECTOR Y ESCRITOR ES UN CREADOR EN POTENCIA.**

El proyecto educativo del “Liceo Infantil Puertas a la lectura” plasma también la trascendencia de la formación en valores ético-morales, la identidad de región y la orientación religiosa dentro de los principios católicos. Este marco de referencia integrado a los padres y madres de familia.

El Liceo Infantil Puertas a la Lectura Plantel educativo de educación preescolar y primaria con Licencia de funcionamiento **Resolución 1261 del 14 de diciembre de 1999**, con Resolución 1516 de 2002 que autoriza ampliación de los servicios y Resolución 7100372 del 25 de noviembre del 2014, para reconocer oficialmente los estudios tanto del nivel de preescolar como del nivel de primaria, ubicado hasta el primer semestre del año 2017 en la calle 4 N° 7 -19 del Barrio Belén.

Ha sido un colegio reconocido a nivel municipal y departamental por su proyecto educativo y su profundización de formar niños lectores y productores de texto. Fue merecedor de la distinción “Medalla Ciudad de Ibagué” en fecha 24 de noviembre de 2004.

Los estudiantes que culminan su primaria acceden a completar su ciclo de bachillerato obteniendo los primeros lugares y quienes han terminado su bachillerato se posicionan en las universidades logrando inclusive becas como en uno de los casos “ser pilo paga”.

El Liceo ha apuntado a dar una respuesta positiva a la población Ibaguereña ante la debilidad observada de la falta de hábito lector en los niños, jóvenes y adultos. La propuesta de Puertas a la Lectura es reiterativa “los niños sí leen, sí gustan de leer, sí desarrollan competencias lecturales y escriturales cuando hay espacios propicios, cuando hay metodologías acordes para hacer de la lectura un recurso básico para el aprendizaje significativo.

El proyecto educativo, la propuesta de profundización que involucra una metodología por proyectos, dentro del marco constructivista, pedagogía activa, es el referente que ha enmarcado la trayectoria del Liceo Infantil Puertas a la Lectura, evaluado por la oficina de inspección y vigilancia del Núcleo Educativo No 2, bajo la supervisión del grupo orientado por la profesional Orlanda Trujillo, quien en las visitas de supervisión, valoraron las fortalezas y debilidades, siendo una de estas últimas la carencia de suficientes espacios para desarrollar deportes o lúdicas.

La evaluación institucional en la que participan padres de familia, directivas, docentes y estudiantes, año tras año, hacían relevante los aciertos del proceso, pero también insistían en la debilidad de los espacios para desarrollar actividades deportivas y lúdicas. A partir del año 2015 se implementó llevar a los estudiantes de primaria a desarrollar su clase de natación, como deporte seleccionado a Villa Paula, (lote No 8) espacio campestre ubicado a 300 metros del puente de la variante sobre la nueva vía al totumo, predio que es de propiedad compartida con mi esposo desde hace 4 años. Durante el año 2016, se realizaron varios eventos de la comunidad educativa en este lugar: talleres de padres, Día de la familia-folclorito, salidas pedagógicas, convirtiéndose en la sede campestre del Liceo Infantil Puertas a la Lectura.

Esta eventualidad positiva propició la inquietud y la posibilidad de hacer de este predio el campus estudiantil del Liceo Infantil Puertas a la Lectura, teniendo en cuenta consultas hechas a la supervisora, aceptación por parte de los padres de familia y sobre todo por las características del lugar campestre para suplir las debilidades que reiteradamente se habían observado con relación a los espacios físicos, se empezó a mirar la posibilidad de trasladar el Liceo que estaba ubicado en la calle 4 No 7-19 del barrio Belén para el predio Villa Paula (lote 8 sobre la vía nueva al Totumo). En Belén se contaban con 1.000 metros 2 de área, en el predio campestre se cuenta con un gran espacio de zonas verdes y espacios de recreación, como también aulas amplias y con estilo campestre.

Por lo anterior, se empezó el proceso con la intención de dar viabilidad a la idea de traslado, es entonces que el 03 de agosto del año 2016 se hace la solicitud del uso del suelo del lote 8 (Villa Paula). En septiembre 29 del mismo año, se envía solicitud de cambio de sede a la Secretaría de Educación Municipal, a sabiendas que ya se había empezado el proceso como debe ser.

La edificación que servía de sede al Liceo, en el barrio Belén por su estructura, años de uso y servicios básicos, también venía presentando deterioro que incidía en gastos permanentes y logística de mantenimiento; en ocasiones traumatizaba el desarrollo escolar. Esta fue una causal más para decidir trasladar el Liceo al predio ya mencionado, por

supuesto conocido el informe de visita conjunta entre Planeación Municipal y Cortolima, en fecha 21 de septiembre de 2016, se vendió entonces la edificación de Belén.

Los padres de familia fueron sensibilizados e informados sobre el cambio, por supuesto que supeditado siempre a que Planeación Municipal permitiera empezar el proceso. Iniciamos el año lectivo 2017 en Belén, pero con la certeza que pronto estaríamos en la sede campestre. Transcurrió el primer trimestre 2017, los nuevos dueños de la edificación en Belén nos pidieron y nos dieron tres plazos para desocupar. En mayo de 2017 hubo la necesidad de trasladarnos al predio, (lote No 8) y continuamos nuestro año lectivo 39 estudiantes de preescolar y primaria, 8 docentes de tiempo completo, tres catedráticos y la estructura administrativa, fundadora y directora.

El año lectivo 2017 lo culminamos el 25 de noviembre graduando promoción de quinto de primaria y promoción de transición. Con la responsabilidad legal que le asiste al liceo, se inició matrícula año 2018 el 04 de diciembre.

El año 2018 permitió la posibilidad de ampliar el número de estudiantes, no como se hubiera querido, no obstante, creció el número y se fortalecieron las acciones planeadas, a partir del plan de mejoramiento y de las expectativas proyectadas a propósito del ambiente campestre en el que se está. Se adelantaron matrículas del año lectivo desde el 4 de diciembre de 2017, se continuaron el 9 de enero, teniendo en cuenta lo reglamentado en la resolución de costos emanada de Secretaría de Educación.

Al comenzar mes de julio del presente, se tenía un número de 48 estudiantes, desde párvulos hasta quinto de primaria. Las actividades propuestas para el año lectivo se han cumplido a cabalidad, con la participación de estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

En el presente año lectivo, contamos con un número significativo de estudiantes, cumpliendo con nuestra propuesta de educación personalizada (máximo 15 estudiantes por curso), profundización en procesos lectorales y escriturales, modelo pedagógico constructivista, educación en ambiente campestre y la metodología de enseñanza por proyectos (Lector y escritor, Programa Letras, Carpeta viajera, proyecto agroecológico (granja), educación sexual, ciudadanía y paz, escuelas de formación deportiva y artística, proyecto lúdico de inglés, entre otros.